

Innovación en salud mental: comunicación audiovisual, arte e inteligencia artificial en la lucha contra el estigma

Cod.: 05

DIRECTORAS:

Berta Ausín Benito (UCM) y Marión K. Schulmeyer (UPSA).



FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:

Del 21 de octubre al 1 de noviembre de 2024.
Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

PERFIL DEL ALUMNADO:

Este curso tiene una mirada transversal a muchas disciplinas por lo que va dirigido a un alumnado muy variado, que pueda desempeñar su práctica profesional presente o futura en entornos libres de estigma.

El perfil del alumnado son estudiantes de psicología, educación, trabajo social, medicina, enfermería, derecho, comunicación audiovisual, ingenieros de sistemas, etc. y profesionales que trabajan en la salud o en cualquiera de los distintos ámbitos de actividad humana (psicólogos, profesores, médicos de atención primaria y otras especialidades, personal de enfermería, trabajadores sociales, abogados, periodistas, ingenieros de sistemas, etc.).

INTERÉS

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que el 25% de la población mundial va a convivir con un problema de salud mental en algún momento de su vida. Además, las personas con problemas de salud mental han sido sistemáticamente estigmatizadas y discriminadas a lo largo del tiempo por su condición, viendo reducidos considerablemente sus derechos y acceso a oportunidades sociales y sanitarias (OMS, 2013). Desde este punto de vista, es muy importante que distintos profesionales que trabajan en la salud o en cualquiera de los distintos ámbitos de actividad humana (psicólogos, profesores, médicos de atención primaria y otras especialidades, personal de enfermería, trabajadores sociales, abogados, periodistas, entrenadores deportivos, etc.) sean capaces de detectar problemas psicológicos en las personas con las que trabajan para poder orientarlos mejor, además de detectar el estigma de los profesionales y de las propias personas con un problema de salud mental. Por todo ello, se considera imprescindible y urgente el abordaje por los profesionales de salud de los problemas asociados al estigma en sus contextos laborales.

Abordar el estigma en personas con un problema de salud mental supone una línea prioritaria a nivel mundial, señalando el *Informe sobre la salud mental en el mundo: transformar la salud mental para todos* (Organización Mundial de la Salud, 2022) que el estigma hacia las personas con un problema de salud mental puede llevar al aislamiento,

discriminación y violaciones de los derechos humanos en múltiples contextos y actúa como una de las principales barreras en el acceso a la atención sociosanitaria de esta población. Proponiendo en dicho informe una sección específica de acciones para combatir el estigma y la discriminación. Una fuente relevante es el "Plan Nacional de Salud Mental 2017-2021" del Ministerio de Salud de Bolivia. Este plan establece como uno de sus objetivos principales la reducción del estigma asociado a los trastornos mentales y promueve la integración de la salud mental en los servicios de atención primaria de salud. En el plan, se reconoce que el estigma y la discriminación son barreras significativas para la atención adecuada de los problemas de salud mental. También se destaca la importancia de desarrollar campañas de sensibilización y educación pública para mejorar la comprensión y la aceptación de las personas con trastornos mentales en la sociedad. Además, un reciente estudio de *The Lancet Commission on ending stigma and discrimination in mental health* (Thorncroft et al., 2022) reveló que aproximadamente un 80% de personas con problemas de salud mental considera el estigma y la discriminación más dañinos que la propia sintomatología de su trastorno.

Recientes estudios señalan que aquellas personas que tienen contacto con otras con problemas de salud mental o están formadas en el tema tienden a mostrar un menor estigma (Zamorano et al., 2023), y se concluye que el contacto con personas con problemas de salud mental, la educación en salud mental y el hecho de revelar que se tiene un problema de salud mental, son factores relevantes a la hora de programar intervenciones antiestigma (González-Sanguino et al., 2023). A las aproximaciones más psicoeducativas, hay que añadir las intervenciones para reducir el estigma basadas en el arte con componentes audiovisuales, y que se ven apoyadas por el informe de la OMS sobre el importante papel que desempeña el sector artístico en el fomento de la buena salud, la prevención de numerosos problemas de salud mental y física y la lucha contra el estigma (OMS, 2019). Son necesarias acciones de lucha contra el estigma de la salud mental que incluyan aspectos de innovación educativa, comunicación audiovisual, arte e Inteligencia artificial (IA).

El curso que se presenta se especifica en la línea prioritaria del estigma de la salud mental y pretende abordar desafíos y oportunidades de lucha contra el estigma utilizando herramientas de innovación educativa, comunicación audiovisual, arte e IA. Es un curso propuesto por profesorado tanto de la UCM como de UPSA, con interés específico de UPSA, ya que esta universidad dispone de grupos de investigación en poblaciones con problemas de salud mental (población carcelaria con trastornos mentales, estudiantes con problemas emocionales), han colaborado en el Proyecto de Ley de Salud Mental de Bolivia, y son referentes en Bolivia en el desarrollo de la disciplina de la psicología, el estudio del estigma de las instituciones; evaluación de derechos humanos en centros psiquiátricos;. IA y salud mental: análisis de datos y salud mental, además de la detección de problemas de salud mental a través de las tecnologías. A estos hay que añadir que el curso contará con el asesoramiento y apoyo del representante de salud mental de la Organización Panamericana de Salud (OPS) en Bolivia.

De la misma forma, el grupo de investigación de los dos profesores de la UCM que participarán en este curso, dispone de amplia experiencia en el ámbito de la lucha contra el estigma de la salud mental en el marco de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra

el Estigma, a través de los proyectos de innovación educativa, formación con herramientas de comunicación audiovisual y comisariado de exposiciones científico-artísticas. Este curso supone una sinergia entre el profesorado de ambas universidades, ya que permitirá la acción conjunta para realizar una formación práctica que aborde los desafíos y oportunidades de lucha contra el estigma utilizando herramientas de innovación educativa, comunicación audiovisual, arte e IA.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- El objetivo principal:
 - Abordar los desafíos y oportunidades de lucha contra el estigma de la salud mental utilizando herramientas de innovación educativa, comunicación audiovisual, arte e IA.
- Los objetivos específicos son:
 - Dotar a los profesionales y estudiantes de los conocimientos básicos sobre la salud mental.
 - Formar en estrategias útiles y prácticas para detectar problemas psicológicos y de salud mental, incluyendo la detección a través de las tecnologías.
 - Conocer la definición de estigma; los marcos teóricos de referencia actuales; los principales tipos de estigma y consecuencias: Estigma estructural (sistémico u organizativo), Estigma social (público o interpersonal), Estigma personal (estigma internalizado) y las intersecciones del estigma.
 - Familiarizarse con los procedimientos de evaluación y las intervenciones eficaces de estigma público y estigma personal.
 - Facilitar la identificación de actitudes y comportamientos estigmatizantes en su entorno: medios de comunicación, medio laboral, sistema sanitario, sistema educativo, etc.
 - Analizar el estigma en los profesionales sociales y de la salud, a través de ejemplos de intervenciones orientadas a reducir el estigma en contextos de atención social y de salud. Reflexionar sobre qué podemos hacer como profesionales.
 - Analizar el estigma de las instituciones y la evaluación de derechos humanos en centros psiquiátricos bolivianos.
 - Potenciar la auto-observación y reflexión sobre el origen e implicaciones del estigma en el comportamiento personal.
 - Recopilación de los estudios y acciones llevadas a cabo en diferentes países e identificar similitudes y particularidades del estigma en Latinoamérica.
 - Conocer la guía de Buenas prácticas contra el estigma realizada desde la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma (Universidad Complutense de Madrid, España).

- Conocer el proceso de desarrollo y la eficacia de la exposición “Rev(b)élate: Ciencia y Arte contra el estigma” realizada desde la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma (Universidad Complutense de Madrid, España).
- Conocer el Proyecto de Ley de Salud Mental en Bolivia.
- Analizar las oportunidades de las nuevas herramientas de la IA aplicados a la salud mental.
- Analizar los desafíos de los análisis de datos en salud mental.

PROGRAMA:

- Educación en salud mental, detección de trastornos con el empleo de medios audiovisuales.
- Detección de problemas de salud mental a través de las tecnologías.
- Desarrollo de la salud mental en Bolivia.
- Proyecto de ley de salud mental en Bolivia.
- Estigma de las instituciones; Evaluación de derechos humanos en centros psiquiátricos; población carcelaria con trastornos mentales.
- Exposición “Rev(b)élate: Ciencia y Arte contra el estigma”.
- Proyecto innovación educativa sobre expresiones audiovisuales para combatir el estigma.
- Intervención con personas mayores en aislamiento social en Madrid (España).
- Programas de asesoramiento en habilidades de manejo de ansiedad y emociones para estudiantes desde el CIAP.
- Estigma: definiciones, investigación y buenas prácticas; curso audiovisual Estigma y Salud mental de la OPS para profesionales.
- Estigma interseccional.
- Oportunidades de las nuevas herramientas de la IA aplicadas a la salud mental.
- Desafíos de análisis de datos de salud mental.
- Espacio de intercambio con instituciones bolivianas de salud mental coordinadas por la OPS.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Las actividades prácticas se realizarán en la misma aula en la que se desarrolle el curso.
- Consistirán en: casos prácticos, visualización de materiales audiovisuales, búsqueda de información en internet, grupos de discusión, debate, auto-administración de cuestionarios de detección de problemas de salud mental y de estigma, búsqueda de acciones de lucha contra el estigma, evaluación de buenas prácticas de diferentes programas y centros para personas con problemas de salud mental en la lucha contra el estigma; muestra de la exposición “Rev(b)élate: Ciencia y Arte contra el estigma”, entre otras.

- El curso contará con el asesoramiento y apoyo del representante de salud mental de la OPS en Bolivia. A través de este representante y del profesorado de la UPSA, se invitará al curso a distintos profesionales de diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales bolivianos relacionados con la salud mental, que acercarán a los estudiantes las experiencias prácticas de salud mental de Bolivia.

DISTRIBUCIÓN DE LOS DOCENTES:

Fechas	Docentes	Temáticas
Del 21 al 25 de octubre de 2024	<p>Prof. Berta Ausín (UCM)</p> <p>Prof. Marion K. Schulmeyer (UPSA)</p> <p>Prof. Guillermo C. Rivera Arroyo (UPSA)</p> <p>Prof. E. Nicolás Arancibia Levit (UPSA)</p>	<p>Prof. Berta Ausín: Educación en salud mental, detección de trastornos y medios audiovisuales; Estigma interseccional; Exposición Rev(b)élate; Proyecto innovación educativa expresiones audiovisuales para combatir el estigma; Intervención con personas mayores en aislamiento social).</p> <p>Prof. Marion K. Schulmeyer: desarrollo de la salud mental en Bolivia.</p> <p>Prof. Guillermo C. Rivera Arroyo: Proyecto de ley de salud mental. Estigma de las instituciones; Evaluación de derechos humanos en centros psiquiátricos; población carcelaria con trastornos mentales.</p> <p>Prof. E. Nicolás Arancibia Levit: programas de asesoramiento en habilidades de manejo de ansiedad y emociones para estudiantes desde el CIAP.</p> <p>Espacio de intercambio con instituciones bolivianas de salud mental coordinadas por OPS</p>
Del 28 de octubre al 1 de noviembre de 2024	<p>Prof. Manuel Muñoz (UCM)</p> <p>Prof. Marion K. Schulmeyer (UPSA)</p> <p>Prof. Guillermo C. Rivera Arroyo (UPSA)</p> <p>Prof. E. Nicolás Arancibia Levit (UPSA)</p>	<p>Prof. Manuel Muñoz: Estigma: definiciones, investigación y buenas prácticas; curso audiovisual Estigma y Salud mental de la OPS para profesionales.</p> <p>Prof. Marion K. Schulmeyer: Detección de problemas de salud mental a través de las tecnologías.</p> <p>Prof. Guillermo C. Rivera Arroyo: Oportunidades de las nuevas herramientas de la IA aplicadas a la salud mental.</p> <p>Prof. E. Nicolás Arancibia Levit: Desafíos de análisis de datos de salud mental.</p> <p>Espacio de intercambio con instituciones bolivianas de salud mental coordinadas por OPS</p>

SÍNTESIS CURRICULAR DEL PROFESORADO:



Prof^a. Dra. Berta Ausín Benito, UCM.

- ✚ En el año 1998 obtiene la Licenciatura en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM); en el 1999 el título de aptitud pedagógica para profesores; en 2002 el Grado de Licenciado (Tesina) y en el 2004 el Título propio en Psicología Clínica y de la Salud en la UCM. Entre 2001 y 2005 disfruta de una beca predoctoral FPI y en 2005 obtiene el título de Doctora en Psicología Mención de Doctora Europea por la UCM.
- ✚ A lo largo de su formación académica realiza diversas estancias de formación en centros extranjeros: Otto-Friedrig-Universität Bamberg (Alemania); Frei Universität Berlín (Alemania); Academic Department, Lewisham University Hospital of London (Reino Unido); National Institute of Mental Health and Neuro Sciences, Bangalore (India).
- ✚ En el año 2005 participa en el diseño del Servicio de Apoyo Psicológico a las personas mayores en aislamiento social del Ayuntamiento de Madrid. Entre los años 2006 y 2011 trabaja como Psicóloga implementando dicho servicio, pionero en España.
- ✚ Desde el año 2008 hasta la actualidad ha ocupado diferentes plazas en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica de la UCM. Siendo en la actualidad Profesora Titular de Universidad. Ocupa el cargo de subdirectora de dicho departamento. Miembro del Grupo Oficial de Investigación de la UCM: “Evaluación e Investigación en Salud Mental y Sociedad” y de la Cátedra extraordinaria UCM-Grupo 5 Contra el estigma.
- ✚ Ha escrito 2 libros y 6 capítulos de libro de Evaluación Psicológica Clínica, entre los que destacan: Ausín, B. y Muñoz, M. (2018). *Guía práctica de detección de problemas de salud mental*. Madrid: Pirámide; y Muñoz, M., Ausín, B., Panadero, S. (2019). *Manual práctico de evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.
- ✚ La evaluación de la salud mental en el envejecimiento es el marco general en el que ha realizado su actividad investigadora desde hace más de 20 años. Su investigación se concreta en 5 intereses principales: 1. *El desarrollo y adaptación de instrumentos de evaluación en personas mayores de 65 años* (HoNOS65+; HoNOS65+-Autoaplicado; CIDI65+; IS65+; UCLA65+); 2. *El estudio epidemiológico de la salud mental en personas mayores de 65 años en Europa* (Estudio MentDis_ICF65+); 3. *La lucha contra el estigma social e internalizado relacionado con la edad (edadismo o ageism) y hacia las personas mayores con un trastorno mental*; 4. *El diseño e implementación de una intervención psicológica comunitaria para personas mayores de 65 años en situación de aislamiento social*; 5. *El estudio del impacto psicológico de la pandemia por Covid-19* (Estudio Psi-Covid-19) (investigadora principal); y 6. *Estudio Eficacia de una intervención científico-artística en formato de exposición*

para reducir el estigma hacia las personas con un problema de salud mental en estudiantes universitarios (investigadora principal).

- ✚ Ha participado en 19 proyectos o contratos de investigación: 13 contratos de investigación; 3 proyectos de investigación competitivos (2 proyectos europeos y 1 Plan Nacional I+D+I) y 3 proyectos de investigación no competitivos (sin financiación). Cuenta con más de 50 publicaciones (38 en revistas científicas indexadas en JCR), la mayor parte situadas en Q1 o Q2. Además de haber realizado medio centenar de comunicaciones o ponencias en jornadas o congresos.
- ✚ Comisaria de la *Exposición Rev(b)élate: ciencia y arte contra el estigma* (6-19 de noviembre de 2023. Semana de la Ciencia 2023, Facultad de Psicología, UCM; 14 febrero-14 marzo de 2024, Edificio de Estudiantes, UCM; 4-14 junio de 2024, Sala de exposiciones del Cuartel de Inválidos y Voluntarios a Caballo de la Fundación Complutense y el Ayuntamiento de El Escorial).
- ✚ Esta labor investigadora ha recibido 5 premios de investigación. Destaca entre estos reconocimientos el Accésit en la XV Edición del Premio de Psicología “Rafael Burgaleta” del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.



Prof^a. Dra. Marion K. Schulmeyer, UPSA.

- ✚ La Dra. Marion K. Schulmeyer es psicóloga clínica, obtuvo su Doctorado en Psicología en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, España. El jurado le otorgó el grado Cum Laude por unanimidad en el año 2000. Entre sus estudios de postgrado se encuentran: una Maestría en Sexualidad Humana, un curso de dos años en Terapia de Orientación Gestáltica, otro en Terapia Individual y Grupal de Orientación Analítica y un curso de tres años en Psicodiagnóstico, entre otros. Todos estos estudios fueron realizados en universidades españolas.
- ✚ En la actualidad se desempeña como Decana de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Artes de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA. Fue jefe de la Carrera de Psicología desde la preparación del primer plan de estudios de la Carrera de Psicología y se encarga de la misma desde su creación. Ha sido docente de Psicología desde hace más de 25 años. Guió la primera tesis de Psicología defendida tanto en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno como la primera en la UPSA.
- ✚ En su labor docente, ha sido invitada a dictar cursos y charlas en Lima, Guatemala, Zaragoza y Madrid. Contribuyó como Consultora en Empresas y en programas de desarrollo, a través del Centro de Asesoramiento Empresarial – CENACE- UPSA. Fue representante nacional de la Sociedad Interamericana de Psicología – SIP, participó de la creación de la Asociación Boliviana de Gestión Humana – ASOBOGH, fue presidente del Colegio de Psicólogos de Santa Cruz, Bolivia; secretaria-Tesorera del Colegio de Psicólogos Boliviano, y ha sido vicepresidente del Tribunal de Ética de la Federación de Profesionales de Santa Cruz.

- ✚ Cuenta con varios libros y capítulos de libros publicados en Bolivia, Chile, Perú, España y Estados Unidos. Ha participado en investigaciones transculturales y publicando artículos profesionales en revistas nacionales e internacionales, hace parte del Comité Editorial de diversas revistas científicas y es directora de la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica.
- ✚ Por su labor, ha sido reconocida en el 2003 como Joven sobresaliente de Santa Cruz y posteriormente como Joven sobresaliente de Bolivia, 2003. En “Logros Académicos” por la Cámara Junior de Bolivia. Y en el 2007, como Profesional Meritoria del año, por la Asociación de Mujeres Profesionales, a través del Colegio de Psicólogos. Es Académica de Número de la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia, Departamental Santa Cruz. Recibió la Santa Cruz al Mérito Profesional Federación de Profesionales de Santa Cruz en el 2022. Nuevamente recibió el Reconocimiento Meritorio "Lámpara Dorada 2019" por la Asociación de Mujeres Universitarias Profesionales el 2019 como reconocimiento al trabajo y esfuerzo en la contribución de conocimientos y aporte a la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra. Pero su reconocimiento especial fue haber sido aceptada como miembro de número en la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia en el 2014.
- ✚ Además del trabajo que realiza desde la decanatura, imparte charlas en colegios e instituciones, participa a través de varios medios de comunicación masiva (periódicos, programas de televisión, revistas), produce investigaciones y publicaciones, apoya la creación de programas de postgrado y atiende su consultorio privado.



Prof. Dr. Manuel Muñoz López, UCM.

- ✚ Obtuvo su doctorado por la UCM en 1987 y el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica por el Ministerio de Educación en 2004.
- ✚ Su docencia se ha centrado en asignaturas relacionadas con la evaluación psicológica y la Psicología Clínica, desde el año 1989 hasta la actualidad. Ha sido co-director del programa de doctorado de Psicología Clínica Experimental de la UCM. Ha impartido docencia en diversos cursos y programas en España, destacando la colaboración en el programa PIR, en diversos cursos organizados por el COP y la docencia en los postgrados de la Universidad de Salamanca, La Universidad Jaime I, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Castilla-La Mancha, la Universidad de Santiago, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Toulouse, la Universidad Lusófona de Lisboa, entre otras. Ha realizado estancias como profesor visitante en diversos centros entre los que pueden destacarse la State University of New York (SUNY at Stony Brook, NY, USA), la University of California Los Angeles (UCLA, CA, USA), la Rand Corporation (CA, USA), el Institute National d'etudes Demographiques (INED) (Paris, Francia), la Universidad Centroamericana en Managua (Nicaragua) y en San Salvador (El Salvador), la Universidad de La Habana (Cuba) y el Illinois Institute of Technology (Chicago, Estados Unidos). Ha sido director del curso “Acciones contra el estigma en profesionales de la salud en Latinoamérica”. Campus Virtual de la OPS (2021).

- ✚ Su actividad investigadora se ha centrado en intentar poner de manifiesto la relación existente entre diversos factores sociales y la salud mental, en especial de algunos grupos socialmente desfavorecidos. Ha dirigido más de 20 proyectos de investigación nacionales e internacionales centrados en el estudio de los factores sociales que afectan a la salud mental. Desde el año 2012 es director del Grupo de Investigación Complutense Evaluación e investigación en factores sociales y salud mental. Durante estos años ha dirigido más de 10 tesis doctorales y decenas de trabajos de máster, DEA, etc.
- ✚ Esta actividad ha desembocado en más de 100 publicaciones sobre el tema en revistas nacionales e internacionales de primer nivel en su ámbito como el British Journal of Psychiatry, Psychiatry Research, European Psychiatry, American Journal of Community Psychology, Community Mental Health Journal, Journal of Community Psychology, Journal of Traumatic Stress, Acta Psychiatrica Scandinavica entre otras. Igualmente ha publicado 11 libros y más de 30 capítulos especializados y ha colaborado en alguno de los textos internacionales de mayor impacto en el área como Cambridge Textbook on Stigma, Estigma y discriminación en salud o la Encyclopedia of Homelessness. Ha coordinado números monográficos de revistas nacionales e internacionales. Ha recibido diversos premios de investigación.
- ✚ Desde julio de 2019 dirige la Cátedra extraordinaria UCM-Grupo 5 Contra el estigma que es una plataforma de investigación, formación y difusión en la lucha contra el estigma de la enfermedad mental y la discapacidad (www.contraelestigma.com).
- ✚ Ha combinado lo anterior con las responsabilidades de gestión universitaria: Ha sido director del Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica de la UCM (2012-2016 y 2016-2020). Vicedecano de la Facultad de Psicología de la UCM (1990-1994).



Prof. Dr. Guillermo C. Rivera Arroyo, UPSA.

- ✚ Guillermo Rivera Arroyo es un psiquiatra boliviano, profesor titular en la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) y jefe del servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Universitario Japonés en Santa Cruz, Bolivia. Además, se desempeña como investigador independiente en el campo de la salud mental.
- ✚ El Dr. Rivera posee un doctorado en Salud Mental Comunitaria por la Universidad Nacional de Lanús y una maestría en Políticas y Servicios Psiquiátricos por la Universidad Nova de Lisboa. Ha realizado estancias posdoctorales en la Universidad de Melbourne, Australia, y en el Hospital Provincial de Castellón, España. Su labor se centra en la mejora de los servicios de salud mental en Bolivia, habiendo contribuido en numerosas investigaciones y publicaciones sobre el tema.
- ✚ Su investigación se especializa en la intersección entre los servicios de salud mental y el sistema penitenciario en América Latina, con un enfoque particular en la disponibilidad de recursos, las tasas de suicidio en las cárceles y el impacto de la

pandemia de COVID-19. Ha colaborado activamente con la Asociación de Familiares o Cuidadores de Personas con Discapacidad Psíquica o Trastornos de Salud Mental (APDIPSAC), promoviendo el empoderamiento y la lucha contra la discriminación institucional y el estigma.

- ✚ El Dr. Rivera imparte regularmente docencia de posgrado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Universidad Andina Simón Bolívar y la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. Además, es coordinador para Bolivia del Multidisciplinary Training Program on Neuropsychiatry and Behavioral Disorders in First Nations (NEUFIN), un programa de becas financiado por el Centro Fogarty dirigido a naciones originarias.
- ✚ Ha participado como asesor científico en la elaboración del Proyecto de Ley de Salud Mental Comunitaria, que actualmente aguarda su discusión en el parlamento boliviano. Actualmente, se desempeña como editor de la Revista Boliviana de Psiquiatría, el órgano oficial de la Sociedad Boliviana de Psiquiatría, y recientemente fue nombrado académico de número de la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia.



Prof. Dr. E. Nicolás Arancibia Levit, UPSA.

- ✚ En el año 2014, Nicolás Arancibia Levit obtiene la Licenciatura en Psicología por la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA). En el año 2020, completa el Diploma en Educación Superior en la misma universidad. En 2022, recibe su Maestría en Psicología del Deporte y del Ejercicio en la UWE Bristol, Reino Unido, siendo beneficiario de la beca Dean's Scholarship. Además, entre 2020 y 2023, realiza el entrenamiento en Terapia Cognitivo Conductual con ALAMOC (niveles 1 y 2).
- ✚ Nicolás es un psicólogo latinoamericano con formación en Terapia Cognitivo Conductual (CBT), Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y una vasta experiencia en procesos de innovación educativa. Apasionado por trabajar con personas y desarrollar sus habilidades mentales tanto a nivel individual como en equipos, su experiencia con escuelas, universidades, equipos deportivos y empresariales siempre se ha centrado en generar bienestar a través del proceso.
- ✚ Desde febrero de 2020 hasta la fecha, Nicolás ha ejercido como profesor en la UPSA, impartiendo cursos a nivel de pregrado en áreas como Terapia Cognitivo Conductual, Psicometría Aplicada, Pensamiento Crítico, Ciudadanía Intercultural y Género, y Negociación y Resolución de Conflictos. Además, coordina el programa de posgrado en Terapia Cognitivo Conductual en asociación con ALAMOC y supervisa investigaciones en el campo de la psicología.
- ✚ Entre 2016 y 2020, lideró el Departamento de Tecnología Educativa en Santillana de Ediciones S.A., coordinando equipos nacionales para la implementación de proyectos educativos innovadores y apoyando el uso de plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) en escuelas de todo el país.



**Escuela Complutense
Latinoamericana**



Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)
21 de octubre al 1 de noviembre de 2024

- ✚ Nicolás también ha desempeñado roles importantes como facilitador de habilidades humanas, líder scout, y psicólogo deportivo. Su experiencia abarca la facilitación de talleres sobre liderazgo, cohesión de equipo y comunicación asertiva, así como el apoyo emocional y desarrollo de atletas en diversas disciplinas.
- ✚ Con un interés especial en desarrollar nuevos conocimientos y una mejor comprensión de las necesidades de bienestar en América Latina, Nicolás participa activamente en procesos de investigación como tutor de investigaciones y promotor de eventos académicos. Es fundador y primer presidente de la Asociación Boliviana de Terapias Cognitivas y Contextuales (ABOTEC) y coordinador general de la XX Congreso de ALAMOC (XX CLAMOC), que se realizó en Santa Cruz de la Sierra en abril de 2024.